

# EL DEBATE COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA (incluye ejercicio de práctica)

Por. Nelson Cubides Salazar

[nelson@usal.es](mailto:nelson@usal.es)



Foto extraída de [http://www1.unavarra.es/digitalAssets/111/111809\\_foto4117gbog.jpg](http://www1.unavarra.es/digitalAssets/111/111809_foto4117gbog.jpg)

El debate es una forma polémica de discusión, que aplicado de forma adecuada pueden contribuir significativamente en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

*“Un debate es una técnica, tradicionalmente de comunicación oral, que consiste en la discusión de opiniones antagónicas entre dos o más personas sobre un tema o problema. Hay integrantes, un moderador, un secretario y un público que participa. No se aportan soluciones, sólo se exponen argumentos. Adicionalmente y con el desarrollo de las nuevas tecnologías, se admite que el debate pueda realizarse, mediante la comunicación escrita, por medio de los llamados foros de Internet, donde también encontramos la figura del moderador, los integrantes, que serán aquellos que redacten hilos de discusión, el público, que lo formarán los lectores, y el secretario que lo representa la propia herramienta informática”. (Extraído el 6 de diciembre de 2011 de <http://es.wikipedia.org/wiki/Debate>)*

En este sentido, es importante conocer de forma práctica las aplicaciones del debate, así como las actitudes que deben asumirse para obtener el máximo beneficio de esta herramienta.

## **ASPECTOS CLAVES EN LA PREPARACIÓN DE UN DEBATE:**

Para que el debate pueda cumplir su propósito y generar opiniones que enriquezcan el estudio de un tema específico, deben considerarse seis aspectos fundamentales, los cuales se resumen a continuación:

### **1. Aplicar herramientas discursivas y dialécticas.**

Algunas de ellas son:

- Generalizar
- Exagerar
- Tergiversar
- Ocultar
- Ironizar
- Replicar

### **2. Mantener una actitud adecuada para el debate:**

- Autoconfianza en las propias tesis.
- Paciente escucha de posibles ironías.
- Control de impulsos y sentimientos apasionados.
- Manifestar emociones innecesarias.
- Valentía en la manifestación de las propias ideas.

### **3. Cuidar la presentación y expresión corporal**

- Llegar sereno, firme y sin arrogancia.
- Dominar la comunicación no verbal: Evitar cruzar los brazos, introducir manos en los bolsillos, entrecruzar dedos (signo de perplejidad), entre otros aspectos.
- Tener una distribución armónica de la mirada en el auditorio.
- Hablar con una voz firme, segura, clara, sin tonos apodócticos.

### **4. Poseer coherencia conceptual en la tesis expuesta.**

- a. Hacer una clara distinción de las ideas.
- b. Formular con claridad el problema.
- c. Precisar términos con claridad.
- d. Ordenar rigurosamente las ideas.

## **5. Presentar una argumentación sólida.**

- a. Fundamentar de forma natural y lógica los argumentos.
- b. Distinguir entre fundamentación y afirmaciones.
- c. Ordenar las pruebas de menor a mayor.
- d. Tener una visión exacta de las consecuencias.
- e. Utilizar ejemplos con silogismos abreviados.
- f. Descubrir conclusiones falsas.
- g. Demostrar evidencias con datos.

## **6. Usar la dialéctica para aumentar el interés:**

- a. Anunciar el tema por medio de insistentes preguntas.
- b. Nombrar expresamente, a modo de reto, al opositor.
- c. Descubrir fallos, incoherencias, en la parte contraria.
- d. Acusar decididamente y, a pesar de ello, no crear malentendidos.
- e. Atacar a los argumentos y respeto a la persona.
- f. Mantener la constancia en las propias creencias y tesis.
- g. Matizar, si es necesario, alguna expresión apresurada.
- h. Ironizar.
- i. Responder con extrema calma los ataques del opositor.

## **APLICACIÓN PRÁCTICA DEL DEBATE**

### **Ejercicio:**

1. Organizar dos grupos, uno de ellos estará a favor de las propuestas de los panelistas y el otro en contra.
2. Dos panelistas expondrán el tema a debatir, cada uno por 15 minutos.
3. Se elegirá un moderador que conducirá todo el debate.
4. Cada persona puede intervenir durante 2 minutos máximo.
5. Se tendrá derecho a réplica por 90 segundos hasta por dos veces.
6. No se admitirán injurias, insultos o vocablos inacatables.
7. El moderador podrá interrumpir o negar la palabra si así lo considera.
8. El moderador no podrá hacer valoraciones a favor de alguna posición, ni siquiera dar muestra de simpatía hacía algún participante en el debate.